


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель: сформировать систему знаний об основных положениях социально-экономической политики государства, экономических принципов, правовых и организационных основ деятельности предпринимательства в условиях рыночной экономики, особое место отведено деятельности молодежного предпринимательства. Сформировать систему знаний в области экономического обеспечения некоммерческих организаций (НКО) и привить практические навыки финансирования и оценки деятельности НКО в молодежной сфере

Задачи:

- ознакомить будущих специалистов по работе с молодежью с правовыми основами развития экономической деятельности в РФ, нормативами и механизмами экономического обеспечения молодежного предпринимательства в РФ;
- дать студентам представление о механизме привлечения негосударственных источников в сферу работы с молодежью;
- ознакомить с основами предпринимательской деятельности молодежи и развития сферы услуг для молодежи;
- ознакомить с источниками образования финансовых средств для реализации молодежной политики, обеспечение стабильных источников финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики;
- знакомство с понятием и принципами экономической эффективности молодежного предпринимательства.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла учебного плана и реализуется на 4 курсе в 7 семестре у студентов очной формы обучения и на 4 курсе в 8 семестре у студентов заочной формы обучения. Входящие знания, развиваемые в ходе изучения данной дисциплины, основываются на компетенциях, формируемых в ходе изучения дисциплин: «Имиджелогия», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Конфликтология», «Семьеведение», а также продолжают формироваться при изучении следующих дисциплин: «Работа с молодежными объединениями», «Менеджмент в молодежной политике», «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Управление социокультурными проектами», «Социальные технологии работы с молодежью», «Технология выставочной деятельности», «Методы активного обучения», при Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, а также при прохождении Производственной практики

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина направлена на развитие у студентов следующих компетенций:

ПК-6: способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	Знать: формы культурного общения и принципы социально-психологической работы и взаимодействия с молодежью; иметь представления о теоретических концепциях молодежи; принципы, методы и формы организации работы с молодежью; основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ
---	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>Уметь: на практике определять сферу воздействия на молодежь; анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений; организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах;</p> <p>Владеть: практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в молодежной сфере; навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии; организаторскими навыками.</p>
<p>ПК-15: – способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи</p>	<p>Знать: актуальные проблемы молодежной сферы, основы проектной деятельности, характерные признаки проекта и программы, особенности оформления проектной документации, основные направления грантовой поддержки ФАДМ, критерии экспертной оценки молодежных проектов и программ.</p> <p>Уметь: разрабатывать проектную документацию, анализировать сильные, слабые стороны проекта/программы, анализировать вызовы и возможности внешней среды для реализации проекта/программы.</p> <p>Владеть: навыками публичной презентации проектной идеи, способами поддержки молодежных инициатив по решению актуальных проблем детей, подростков и молодежи; способами вовлечения молодежи в социальную активность.</p>
<p>ОПК-4: способность к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать: правила техники безопасности при работе в коллективе; социально-психологические основы общественных и межличностных отношений; основные принципы социального партнерства; основы коммуникативного поведения.</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы кооперации и межличностных отношений; выявлять и учитывать межкультурные особенности в коммуникации и в управлении проектами.</p> <p>Владеть: навыками коммуникативного поведения в коллективе и профессиональной организации; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в молодежных сообществах и профессиональных коллективах; практическими навыками организации работы с молодежью.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ

4.2. По видам учебной работы (в часах) - 72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


Форма обучения: **очная**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36
Аудиторные занятия:		
лекции	18	18
практические и семинарские занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, устный опрос,	Тестирование, устный опрос,
Курсовая работа	–	–
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Форма обучения: **заочная***

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	8/8	8/8
Аудиторные занятия:	8/8	8/8
Лекции	6/6	6/6
практические и семинарские занятия	2/2	2/2
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, рефераты)	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: **очная**

№	Тема	Всего	Аудиторные занятия		Интерактив	Самост. работа	Форма контроля задания
			Лекции	Семинары			
1	Молодежная сфера как отрасль экономики	10	2	2	-	6	Тестирование, устный опрос
2	Некоммерческая организация как субъект экономики.	6	1	1	-	4	Тестирование, устный опрос
3	Самозанятость молодежи как основа ее экономического обеспечения	8	2	2	-	4	Тестирование, устный опрос
4	Формирование предпринимательской среды	8	2	2	-	4	Тестирование, устный опрос
5	Логика бизнеса. Что такое фирма: порядок создания, регистрации и ликвидации организации	8	2	2	-	4	Тестирование, устный опрос
6	Издержки и прибыль фирмы в условиях конкуренции	4	1	1	-	2	Тестирование, устный опрос
7	Экономические факторы успеха фирмы	6	2	2	-	2	Тестирование, устный опрос
8	Формирование финансовых результатов фирмы	8	2	2	-	4	Тестирование, устный опрос
9.	Факторы экономического развития предприятия. Система планирования деятельности организации	6	2	2	-	2	Тестирование, устный опрос
10	Инновационный менеджмент: основные понятия	8	2	2	-	4	Тестирование, устный опрос
Итого		72	18	18	-	36	

Форма обучения: **заочная**

№	Тема	Всего	Аудиторные занятия		Интерактив	Самост. работа	Форма контроля задания
			Лекции	Семинары			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1	Молодежная сфера как отрасль экономики	10	1	-	-	7	Тестирование, устный опрос
2	Некоммерческая организация как субъект экономики.	6	1	-	-		Тестирование, устный опрос
3	Самозанятость молодежи как основа ее экономического обеспечения	8	1	-	-	7	Тестирование, устный опрос
4	Формирование предпринимательской среды	8	1	-	-	7	Тестирование, устный опрос
5	Логика бизнеса. Что такое фирма: порядок создания, регистрации и ликвидации организации	8	-	1	-	7	Тестирование, устный опрос
6	Издержки и прибыль фирмы в условиях конкуренции	4	-	1	-	3	Тестирование, устный опрос
7	Экономические факторы успеха фирмы	6	-	1	-	5	Тестирование, устный опрос
8	Формирование финансовых результатов фирмы	8	--	1	-	7	Тестирование, устный опрос
9.	Факторы экономического развития предприятия. Система планирования деятельности организации	6	-	-	-	6	Тестирование, устный опрос
10	Инновационный менеджмент: основные понятия	8	-	-	-	8	Тестирование, устный опрос
	Итого	72	4	4		60	


5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Молодежная сфера как отрасль экономики

Структура экономики. Структура непродуцственной сферы. Специфика непродуцственной сферы. Современные тенденции и проблемы развития некоммерческой, непродуцственной сферы.

Показатели уровня жизни населения и понятие благосостояния народа. Роль государственного, экономического регулирования (управления) молодежной сферой. Понятие дифференциации доходов. Понятие социальных гарантий. Социальные службы для молодежи.

Проблемы занятости молодежи. Социальный аспект функционирования продуцственной деятельности (зависимость продуцственности труда от

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

совершенствования и развития социальной, нематериальной сферы производства). Актуальность программ по привлечению и закреплению молодых специалистов.

Тема 2. Некоммерческая организация как субъект экономики

Организационно-правовые формы НКО. Коммерческая деятельность общественных объединений: понятие коммерциализации, понятие коммерческой тайны. Корпоративные формы НКО. Бюджетные организации.

Макросреда НКО как факторы развития молодежной сферы. Внутриорганизационные процессы НКО и деловая среда НКО. Понятие жизненного цикла развития организации. Теории волнового развития национальной экономики и организации.

Понятие персонала организации: структура, классификационные характеристики.

Заработная плата (формы и сущность, нетрадиционные формы оплаты труда), фонд оплаты труда (сущность, структура), материальное стимулирование и премиальный фонд. Современные (гибкие) формы оплаты применительно к малым группам (творческим коллективам). Проблемы определения личностного вклада в результат работы группы как основы определения базы оплаты труда. Формирование системы мотивации персонала.

Тема 3. Самозанятость молодежи как основа ее экономического обеспечения

Предпринимательство, бизнес, коммерция: основные понятия. Основные условия существования и развития предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда бизнес-деятельности молодежи. Участники и интересы участников бизнес-деятельности. Функции бизнеса. Классификация предпринимательства.

Нормативно-правовое обеспечение предпринимательской деятельности. Незаконное и лжепредпринимательство.

Виды предпринимательской деятельности в отдельных сферах хозяйственной деятельности: регламентация их деятельности. Региональные программы поддержки малого бизнеса. Координационные органы: сущность, организационная основа, цели и функциональные задачи, участники.

Тема 4. Формирование предпринимательской среды


Сущность предпринимательской среды: основные понятия. Формирование предпринимательской среды. Эффективная предпринимательская среда. Важнейшие направления формирования предпринимательской среды.

Внешняя предпринимательская среда: определение. Внешняя предпринимательская среда как сложная система внешнего регулирования предпринимательской деятельности. Подсистемы внешней предпринимательской среды. Краткая характеристику отдельных подсистем. Характеристика институционально-организационной среды. Условия для развития производственного предпринимательства: природные ресурсы, демографическая ситуация, система образования.

Внутренняя предпринимательская среда: определение. Подсистемы внутренней предпринимательской среды. Необходимые предпосылки для успешной предпринимательской деятельности.

Тема 5. Логика бизнеса. Что такое фирма: порядок создания, регистрации и ликвидации организации

Фирма: понятие. Признаки фирмы. Фирма – с точки зрения покупателя, предпринимателя и экономиста. Задачи фирмы. Этапы создания фирмы. Учредительные документы организации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Прекращение деятельности организации: реорганизация, ликвидация. Реорганизация фирмы. Виды реорганизации. Правовая регламентация.

Ликвидация фирмы. Правовая регламентация.

Организационно-правовые формы юридических лиц (фирм). Виды хозяйственных товариществ и обществ по российскому законодательству. Некоммерческие организации и их виды. Формы объединений предприятий. Достоинства и недостатки каждого типа фирм. Экономические различия между типами фирм. Цели деятельности фирмы. Основные типы целей коммерческих фирм.

Преимущества малого бизнеса. Эффективная форма сотрудничества крупного и малого предпринимательства: франчайзинг.

Тема 6. Издержки и прибыль фирмы в условиях конкуренции

Виды прибыли. Общие издержки. Ресурсы: внешние и внутренние. – определения.

Общие издержки фирмы. Экономические издержки. Бухгалтерские издержки фирмы. Экономическая прибыль. Бухгалтерская прибыль фирмы. Различия в бухгалтерской и экономической трактовке издержек и прибыли фирмы.

Формирование внешних издержек: как формируются внешние издержки и чем они отличаются от расходов и платежей. Запасы. Постоянные издержки. Переменные издержки. Структура общих издержек и различия в изменении сумм постоянных и переменных издержек при изменении объемов производства. Закономерности изменения средних затрат при увеличении масштабов производства. Эффект масштаба. Предельные издержки. Закон убывающей предельной производительности факторов производства.

Тема 7. Экономические факторы успеха фирмы

Активы предприятия: определение. Условия роста активов фирмы: эффективный менеджмент и эффективные инвестиции. Основные элементы, формирующие маркетинговую стратегию фирмы.

Ресурсы для развития бизнеса. Виды ресурсов, привлекаемые для развития бизнеса: финансовые (денежные), кадровые, административные, интеллектуальные, технологические, маркетинговые и ресурс рыночного перепозиционирования, синергетические ресурсы объединений и образований альянсов, ресурс повышения эффективности менеджмента.


Три основных русла поиска дополнительных средств: поиск кредитора, поиск инвестора, поиск партнера.

Где и как фирмы получают деньги для своего развития. Заемный капитал. Собственный капитал. Устройство рынка капитала. Кредитный рынок. Рынок облигаций. Государственные инвестиции. Рынок акций. Акция как инвестиционный товар: некоторые важные качества. Дивиденды. Обыкновенная и привилегированная акция.

Инвестиции: суть и определение. Классификация инвестиций: относительно объекта приложения; относительно характера использования инвестиций; и относительно фактора времени.

Классификация инвестиций относительно объекта приложения: инвестиции в имущество, инвестиции в финансовое имущество и в приобретение прав на участие в делах других проектов, инвестиции в нематериальные активы.

Классификация инвестиций относительно характера их использования: первичные инвестиции, экстенсивные инвестиции, реинвестиции, инвестиции на замену, инвестиции на рационализацию, инвестиции на изменение программы выпуска продукции, инвестиции на диверсификацию, инвестиции на обеспечение выживания предприятия в перспективе, венчурные инвестиции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Классификация инвестиций относительно фактора времени: краткосрочные, долгосрочные, аннуитет-инвестиции.

Функции инвестиций: на общегосударственном, экономическом и частном уровне.

Государственные инвестиции. Основные признаки государственных (бюджетных) инвестиций. Государственная инвестиционная политика. Иностранные инвестиции.

Инвестиции в бизнес. Венчурные инвестиции классификация компаний, которые могут претендовать на привлечение венчурных инвестиций. Характерные особенности венчурных инвестиций. Частные инвесторы: бизнес-ангелы и их классификация.

Тема 8. Формирование финансовых результатов фирмы

Прибыль предприятия: виды, расчет показателей. Показатели прибыли. Рентабельность: показатели, расчет уровня. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств. Факторы, влияющие на величину прибыли.

Финансы предприятия и их функции. Показатели финансового состояния предприятия. Финансовые коэффициенты: ликвидность, платежеспособность, показатели рентабельности, показатели оборачиваемости и фондоотдачи (деловая активность).

Планирование финансового состояния предприятия. Финансовый план предприятия. Классификация финансового планирования.

Тема 9. Система планирования деятельности организации

Значение планирования на предприятии. Принципы планирования. Методы планирования: балансовый, нормативный, программно-целевой. Метод планирования по технико-экономическим факторам. Классификация планов по признакам: по срокам исполнения, по функциям назначения, по уровню управления предприятия, по видам изделий и работ.

Содержание основных разделов плана. Бизнес-план. Факторы экономического развития предприятия: структура факторов. Научно-технический прогресс на предприятии.

Механизм управления организацией как фактор экономического роста. Механизм управления. Принципы хозяйственного управления.

Тема 10. Инновационный менеджмент: основные понятия

Главная задача ИМ. Основные элементы инновационной среды. Предмет изучения ИМ. Два основных аспекта инновационной деятельности. Инновационная деятельность: определения.

Новация и инновация. Появление термина «инновация». Вклад Й. Шумпетера в изучение проблемы. Подходы к объяснению инноваций. Классификация инноваций. Инновационный процесс. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов: тормозящие и стимулирующие инновационный процесс.


Процесс создания новшества: стадия исследования, стадия производства и стадия потребления.

Содержание жизненного цикла нововведения: зарождение, освоение, диффузия и рутинизация нововведения.

Государственная инновационная политика: цель и задачи. Реализация государственной инновационной политики. Организационные формы инновационной деятельности: бизнес-инкубаторы, технопарки, технополисы – задачи и классификация.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для семинарских

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

занятий и самостоятельной работы

Семинарские занятия по теме 1. Молодежная сфера как отрасль экономики (интерактивное занятие - деловая игра)

Направляющие вопросы для обсуждения:

1. Каковы экономические функции государства в рыночной экономике?
2. В чем заключается социальная ориентированность рынка и государства?
3. Какие показатели наиболее точно отражают уровень благосостояния населения страны?
4. Какие факторы необходимо учитывать при оценке уровня жизни?
5. Что такое номинальные доходы населения?
6. Чем реальные доходы отличаются от номинальных?
7. Каковы особенности рынка труда?
8. Что понимается под численностью экономически активного населения?
9. Как определяется уровень безработицы в стране?
10. Как государство воздействует на рынок труда?
11. Каковы функции биржи труда?
12. Деловая игра «Молодежь на рынке труда»

Тема 2. Некоммерческая организация как субъект экономики (интерактивное занятие – деловая игра)

Направляющие вопросы для обсуждения:

1. В какой форме может осуществляться некоммерческое предпринимательство
2. Какие виды некоммерческих организаций Вы можете назвать?
3. Как распределяется прибыль некоммерческих организаций?
4. Назовите субъекты предпринимательской деятельности
5. Какое предпринимательство называется молодежным?
6. Основные источники дохода НКО?
7. Деловая игра «Создание молодежной некоммерческой организации»

Тема 3. Самозанятость молодежи как основа ее экономического обеспечения (интерактивное занятие – групповое обсуждение)


Направляющие вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение предпринимательства
2. Назовите основные условия существования и развития предпринимательской деятельности
3. Дайте классификацию предпринимательской деятельности по признакам законности
4. Какие функции выполняет бизнес в рыночной экономике
5. Групповая дискуссия на тему основных факторов самозанятости молодежи.

Тема 4. Формирование предпринимательской среды

Направляющие вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение и характеристику предпринимательской среды?
2. Назовите основные подсистемы внешней предпринимательской среды
3. Что такое внутренняя предпринимательская среда?
4. Назовите основные подсистемы внутренней предпринимательской среды?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

5. Каковы основные причины, тормозящие формирование позитивной внешней предпринимательской среды?

Тема 5. Логика бизнеса. Что такое фирма: порядок создания, регистрации и ликвидации организации (интерактивное занятие – деловая игра)

Направляющие вопросы для обсуждения:

1. Что такое фирма и каковы ее признаки?
2. Почему в командной системе могут существовать планомерно-убыточные предприятия?
3. Если выручка от продаж у вас 3 млн. у.е., затраты на производство 2,1 млн. у.е., а налог на прибыль составляет 30%, то какую чистую прибыль вы получите?
4. Что такое субсидиарная ответственность?
5. Назовите основные типы предприятий.
6. В чем состоят основные особенности индивидуального предпринимательства?
7. В чем состоят особенности товарищества как формы предпринимательства, и каковы их основные типы?
8. Деловая игра – «Открой свой бизнес»

Тема 6. Издержки и прибыль фирмы в условиях конкуренции

Направляющие вопросы для обсуждения:

1. Что такое общие издержки на производстве и из каких затрат они складываются?
2. Какие издержки больше: экономические или бухгалтерские?
3. Чем расходы отличаются от издержек?
4. К какой группе издержек относится заработная плата работников конструкторского бюро завода?
5. Сумма каких издержек сразу увеличивается при росте объемов производства?
6. Как определяются средние издержки?
7. Какие виды средних затрат встречаются в коммерческой практике?
8. Чем средние издержки отличаются от предельных?

Тема 7. Экономические факторы успеха фирмы


Направляющие вопросы для обсуждения:

1. К чему стремится грамотный менеджер, управляя ценами и издержками руководимой им компании?
2. Где и как фирмы получают деньги для своего развития?
3. Что надо анализировать предпринимателю или менеджеру, когда они выбирают маркетинговую стратегию для своей фирмы?
4. Что такое рыночная стоимость фирмы?

Тема 8. Формирование финансовых результатов фирмы

Направляющие вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятия финансовых ресурсов предприятия. Каковы источники их формирования?
2. В чем отличие собственных, заемных и мобилизуемых на финансовом рынке средств предприятия?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. Охарактеризуйте процесс формирования чистой прибыли предприятия. Какова система показателей прибыли?
4. В чем состоят особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм?
5. Какие налоги и платежи вносит предприятие в бюджет и во внебюджетные фонды?
6. Каковы цели и задачи финансового планирования?

Тема 9. Факторы экономического развития предприятия. Система планирования деятельности организации

Направляющие вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные количественные показатели экономического роста предприятия.
2. Поясните преимущество интенсивного пути развития предприятия.
3. Как НТП влияет на экономический рост?
4. Как рассчитывается общий экономический эффект от внедрения новой техники?
5. Что представляют собой прямые инвестиции?
6. Как определяется эффективность портфельных инвестиций?
7. Какие инвестиции предполагают вложение денежных средств в ценные бумаги, в основные средства? В чем сущность экономической выгоды от инвестиционных вложений?
8. Из каких элементов состоит механизм управления организацией?

Тема 10. Инновационный менеджмент: основные понятия (интерактивное занятие – групповая дискуссия).

Направляющие вопросы для обсуждения:


1. В чем отличия понятий «новация» и «инновация»?
2. Как характеризовал сущность инноваций Й. Шумпетер?
3. Назовите составляющие процесса инновационной деятельности.
4. В чем отличия базисных инноваций от модифицирующих инноваций?
5. Приведите свой пример псевдоинновации.
6. Приведите свой пример ретроинновации.
7. Что такое государственная инновационная политика?
8. Перечислите основные направления гос.инновационной политики.
9. Чем занимается бизнес-инкубатор?
10. Какова схема венчурного финансирования?
11. Может ли малое предприятие претендовать на инвестиции от Российской венчурной компании?
12. Что представляет из себя технопарк и чем он отличается от технополиса?
13. Что такое достартовое финансирование?
14. В рамках групповой дискуссии обсуждаются основные проблемы инновационной политики

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работ не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работ не предусмотрен УП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. . Молодежная сфера как отрасль экономики - работа с учебниками и научной литературой по данной теме; - подготовка обзора соответствующих документов и других источников; - подготовка к дискуссии на темы: «Государственные программы по привлечению и закреплению молодых специалистов» и «Проблемы занятости молодежи в г. Ульяновске и Ульяновской области».	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	6	Тестирование, устный опрос
Тема 2. Некоммерческая организация как субъект экономики. - подготовка к семинарскому занятию: раскрыть содержание основных понятий глоссария по данной теме («коммерциализация», «корпоративные формы НКО», «бюджетные организации», «макросреда НКО молодежной сферы», «жизненный цикл развития организации», «персонал организации», «заработная плата» и др. - подготовка к дискуссии на темы: «Создание правовых, организационных и экономических условий для привлечения молодежи к предпринимательской деятельности», «Некоммерческая	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	4	Тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


организация как неотъемлемый элемент социально ориентированного рыночного хозяйства», «Предпосылки и перспективы создания некоммерческих организаций в рыночной экономике города и области».			
Тема 3. Логика управления проектами. Процессы управления проектами. Факторы определяющие переход на управление проектами.	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	4	Тестирование, устный опрос
Тема 4. Формирование предпринимательской среды - составление глоссария к теме; - подготовка к семинару и дискуссии по теме: «Положительные и негативные экономические факторы, влияющие на развитие предпринимательства»; - задание для самостоятельной работы: указать в таблице интересов участников бизнес деятельности как складываются их интересы в зависимости от среды деятельности. - подготовка докладов на тему: «Координационные органы: сущность, организационная основа, цели и функциональные задачи, участники».	Проработка учебного материала подготовка к экзамену	4	Тестирование, устный опрос
Тема 5. Логика бизнеса. Что такое фирма: порядок создания, регистрации и ликвидации организации - подбор литературы по данной теме, знакомство с её содержанием; - краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания наиболее значимых книг и публикаций; задания для самостоятельной работы: а) раскрыть основные особенности индивидуального предпринимательства; б) раскрыть особенности,	Проработка учебного материала подготовка к экзамену	4	Тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>достоинства и недостатки различных типов фирм (привести классификацию), дать их сводный обзор в таблице.</p> <p>в) привести примеры фирм в г.Ульяновске и области, деятельность которых наиболее эффективна.</p>			
<p>Тема 6. Издержки и прибыль фирмы в условиях конкуренции</p> <p>- подготовка ответов на вопросы для обсуждения на семинарском занятии:</p> <p>а) что такое общие издержки на производстве и из каких затрат они складываются?</p> <p>б) чем расходы отличаются от издержек?</p> <p>в) к какой группе издержек относится заработная плата работников конструкторского бюро завода?</p> <p>- подготовка докладов на данную тему, включающих обзор соответствующих литературных и других источников;</p> <p>- решить задачу про банкира, открывшего собственную фирму (условие задачи записано в тетрадах), подсчитать внутренние и внешние издержки, определить величину экономической прибыли и решить, стоит ли этому бизнесмену заниматься бизнесом.</p>	Проработка учебного материала подготовка к экзамену	2	Тестирование, устный опрос
<p>Тема 8. Экономические факторы успеха фирмы</p> <p>- для углубления знаний дисциплине осуществить поиск специальной научной литературы по данной теме (в предметных и систематических каталогов библиотеки, библиографических указателях “Новая литература по специальным и гуманитарным наукам”, “Летопись журнальных статей”, реферативных журналах по социальным и гуманитарным наукам;</p> <p>- на основе изучения и анализа</p>	Проработка учебного материала подготовка к экзамену	2	Тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


<p>основной и дополнительной литературы ответить на вопросы:</p> <p>а) где и как фирмы получают деньги для своего развития?</p> <p>б) что надо анализировать предпринимателю, когда он выбирает маркетинговую стратегию для своей фирмы?</p> <p>в) что такое рыночная стоимость фирмы?</p> <p>- подготовка докладов и защита собственных проектов по созданию фирмы, организации бизнеса или других форм предпринимательской деятельности (по желанию).</p> <p>Решит задачу:</p> <p>Почти 1/3 всех инвестиций в экономику России осуществляется государством. При этом часть инвестиций государства носит характер собственного капитала, а часть – капитала заемного. Напротив, доля средств населения, которое должно быть главным инвестором, крайне скромна – всего 4%. При этом инвестиции населения преимущественно направляются не в коммерческие фирмы промышленности или других отраслей, а, например, в индивидуальное жилищное строительство. О чем это может свидетельствовать?</p>			
<p>Тема 9.. Факторы экономического развития предприятия. Система планирования деятельности организации</p> <p>- чтение рекомендованной литературы и источников с оформлением записей прочитанного;</p> <p>- подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии:</p> <p>а) основные количественные показатели экономического роста предприятия;</p> <p>б) влияние НТП на экономический рост;</p>	<p>Проработка учебного материала подготовка к экзамену</p>	<p>4</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


<p>в) прямые инвестиции и их эффективность;</p> <p>г) вложение денежных средств в ценные бумаги и в основные средства;</p> <p>д) из каких элементов состоит механизм управления организацией?</p> <p>Собрать «портфолио» современных проектов в молодежном предпринимательстве, поддерживаемой в рамках государственной молодежной политики.</p>			
<p>Тема 10. Инновационный менеджмент: основные понятия</p> <p>а) подготовка к семинару-конференции «Формирование позитивного имиджа НКО», вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в чем отличия понятий «новация» и «инновация»? - назовите составляющие процесса инновационной деятельности. - в чем отличия базисных инноваций от модифицирующих инноваций? - приведите пример псевдоинновации. - приведите пример ретроинновации. - что такое государственная инновационная политика? - основные направления государственной инновационной политики. - чем занимается бизнес-инкубатор? - какова схема венчурного финансирования? - может ли малое предприятие претендовать на инвестиции от Российской венчурной компании? <p>б) Представление исследовательских проектов по предложенным темам.</p>	Проработка учебного материала подготовка к экзамену	2	Тестирование, устный опрос,

Форма обучения: заочная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной	Объем	Форма
-------------------------	---------------------	-------	-------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	в часах	контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<p>Тема 1. Молодежная сфера как отрасль экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебниками и научной литературой по данной теме; - подготовка обзора соответствующих документов и других источников; - подготовка к дискуссии на темы: «Государственные программы по привлечению и закреплению молодых специалистов» и «Проблемы занятости молодежи в г. Ульяновске и Ульяновской области». 	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	7	Тестирование, устный опрос
<p>Тема 2. Некоммерческая организация как субъект экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к семинарскому занятию: раскрыть содержание основных понятий глоссария по данной теме («коммерциализация», «корпоративные формы НКО», «бюджетные организации», «макросреда НКО молодежной сферы», «жизненный цикл развития организации», «персонал организации», «заработная плата» и др. - подготовка к дискуссии на темы: «Создание правовых, организационных и экономических условий для привлечения молодежи к предпринимательской деятельности», «Некоммерческая организация как неотъемлемый элемент социально ориентированного рыночного хозяйства», «Предпосылки и перспективы создания некоммерческих организаций в рыночной экономике города и области». 	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	7	Тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


<p>Тема 3. Самозанятость молодежи как основа ее экономического обеспечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правового обеспечения предпринимательской деятельности; - задания для самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> а) кто является участниками бизнес-деятельности и каковы интересы участников предпринимательской деятельности (ответить на вопросы и заполнить таблицу); б) проанализировать понятия «незаконное и лжепредпринимательство»; в) привести примеры видов предпринимательской деятельности в отдельных сферах хозяйственной деятельности; - анализ региональных программ поддержки малого бизнеса. 	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	7	Тестирование, устный опрос
<p>Тема 4 Формирование предпринимательской среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление глоссария к теме; - подготовка к семинару и дискуссии по теме: «Положительные и негативные экономические факторы, влияющие на развитие предпринимательства»; - задание для самостоятельной работы: указать в таблице интересов участников бизнес деятельности как складываются их интересы в зависимости от среды деятельности. - подготовка докладов на тему: «Координационные органы: сущность, организационная основа, цели и функциональные задачи, участники». 	Проработка учебного материала подготовка к экзамену	7	Тестирование, устный опрос
<p>Тема 5. Логика бизнеса. Что такое фирма: порядок создания, регистрации и ликвидации организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор литературы по данной теме, знакомство с её 	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	7	Тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


<p>содержанием;</p> <p>- краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания наиболее значимых книг и публикаций;</p> <p>задания для самостоятельной работы:</p> <p>а) раскрыть основные особенности индивидуального предпринимательства;</p> <p>б) раскрыть особенности, достоинства и недостатки различных типов фирм (привести классификацию), дать их сводный обзор в таблице.</p> <p>в) привести примеры фирм в г.Ульяновске и области, деятельность которых наиболее эффективна.</p>			
<p>Тема 6. Издержки и прибыль фирмы в условиях конкуренции</p> <p>- подготовка ответов на вопросы для обсуждения на семинарском занятии:</p> <p>а) что такое общие издержки на производстве и из каких затрат они складываются?</p> <p>б) чем расходы отличаются от издержек?</p> <p>в) к какой группе издержек относится заработная плата работников конструкторского бюро завода?</p> <p>- подготовка докладов на данную тему, включающих обзор соответствующих литературных и других источников;</p> <p>- решить задачу про банкира, открывшего собственную фирму (условие задачи записано в тетрадях), подсчитать внутренние и внешние издержки, определить величину экономической прибыли и решить, стоит ли этому бизнесмену заниматься бизнесом.</p>	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	3	Тестирование, устный опрос
<p>Тема 8. Экономические факторы успеха фирмы</p> <p>- для углубления знаний дисциплине осуществить поиск специальной научной литературы по данной теме (в предметных и систематических каталогов библиотеки, библиографических указателях</p>	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	5	Тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>“Новая литература по специальным и гуманитарным наукам”, “Летопись журнальных статей”, реферативных журналах по социальным и гуманитарным наукам;</p> <p>- на основе изучения и анализа основной и дополнительной литературы ответить на вопросы:</p> <p>а) где и как фирмы получают деньги для своего развития?</p> <p>б) что надо анализировать предпринимателю, когда он выбирает маркетинговую стратегию для своей фирмы?</p> <p>в) что такое рыночная стоимость фирмы?</p> <p>- подготовка докладов и защита собственных проектов по созданию фирмы, организации бизнеса или других форм предпринимательской деятельности (по желанию).</p> <p>Решит задачу:</p> <p>Почти 1/3 всех инвестиций в экономику России осуществляется государством. При этом часть инвестиций государства носит характер собственного капитала, а часть – капитала заемного. Напротив, доля средств населения, которое должно быть главным инвестором, крайне скромна – всего 4%. При этом инвестиции населения преимущественно направляются не в коммерческие фирмы промышленности или других отраслей, а, например, в индивидуальное жилищное строительство. О чем это может свидетельствовать?</p>			
<p>Тема 9.. Факторы экономического развития предприятия. Система планирования деятельности организации</p> <p>- чтение рекомендованной литературы и источников с оформлением записей прочитанного;</p> <p>- подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии:</p> <p>а) основные количественные</p>	<p>Проработка учебного материала, подготовка к экзамену</p>	<p>7</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>показатели экономического роста предприятия;</p> <p>б) влияние НТП на экономический рост;</p> <p>в) прямые инвестиции и их эффективность;</p> <p>г) вложение денежных средств в ценные бумаги и в основные средства;</p> <p>д) из каких элементов состоит механизм управления организацией?</p> <p>Собрать «портфолио» современных проектов в молодежном предпринимательстве, поддерживаемой в рамках государственной молодежной политики.</p>			
<p>Тема 10. Инновационный менеджмент: основные понятия</p> <p>а) подготовка к семинар-конференции «Формирование позитивного имиджа НКО», вопросы для обсуждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в чем отличия понятий «новация» и «инновация»? - назовите составляющие процесса инновационной деятельности. - в чем отличия базисных инноваций от модифицирующих инноваций? - приведите пример псевдоинновации. - приведите пример ретроинновации. - что такое государственная инновационная политика? - основные направления государственной инновационной политики. - чем занимается бизнес-инкубатор? - какова схема венчурного финансирования? - может ли малое предприятие претендовать на инвестиции от Российской венчурной компании? <p>б) Представление исследовательских проектов по предложенным темам.</p>	<p>Проработка учебного материала, подготовка к экзамену</p>	<p>6</p>	<p>Тестирование, устный опрос,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452814>
2. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450012>
3. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449309>

дополнительная:

1. Переверзев М. П. Экономические основы работы с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов по направ. и спец. "Организация работы с молодежью" / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - (Высшее образование) (Бакалавриат).
2. Переверзев М. П. Экономические основы работы с молодежью : учеб. пособие для вузов по спец. 040104 "Организация работы с молодежью" / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 208 с. - (Высшее образование).
3. Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием : учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13907-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467219>

учебно-методическая:

1. Донина О. И. Экономические основы работы с молодежью : учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / О. И. Донина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 577 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5437>

Согласовано:

Глав. библиотекарь

отдел обслуживания пользователей
Должность сотрудника научной библиотеки


/ Ефимова М.А. /

ФИО

Еф
подпись

дата

2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. «Мой Офис Стандартный»
3. Microsoft Office
4. Система «Антиплагиат.ВУЗ»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=c3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Гребеников» : электронная библиотека / ИД Гребеников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам начальника УИТиТ /Клочкова А.В.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

9011. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартный пакет Microsoft Office. Ноутбук.


Аудиторные занятия и СРС по дисциплине проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

Для чтения лекций по темам «Молодежная сфера как отрасль экономики», «Некоммерческая организация как субъект экономики» и проведения интерактивных практических занятий по теме: «Формирование предпринимательской среды» используется проектор.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория № 20-а для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными особенностями здоровья по их заявлению могут предоставляться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;


- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа, видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации;


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.





Разработчик  профессор кафедры
психологии и педагогики


О.И. Дони́на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		24.06.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		24.06.2022
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		16.06.2023
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		16.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономические основы работы с молодежью»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471628>

2. Скок, Н. И. Экономические основы социальной работы : учебное пособие / Н. И. Скок, Е. О. Аквазба, Т. Е. Ухабина. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-9961-1895-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101457.html>

дополнительная:


1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468710>

2. Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием : учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13907-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477237>

учебно-методическая:

1. Донина О. И. Экономические основы работы с молодежью: учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / О. И. Донина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 577 КБ). - Текст : электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5437>

Согласовано:
 Ведущий специалист _____ / Ефимова М.А. / _____
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f977e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s689574>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПИРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ




А.В. Ключкова

22.04.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Экономические основы работы с молодежью

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для вузов / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под научной редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06403-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513760>

2. Скок, Н. И. Экономические основы социальной работы : учебное пособие / Н. И. Скок, Е. О. Аквазба, Т. Е. Ухабина. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-9961-1895-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101457.html>

дополнительная:


1. Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510835>


2. Куркина, Н. Р. Экономические основы управления образованием : учебное пособие для вузов / Н. Р. Куркина, Л. В. Стародубцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13907-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519794>

учебно-методическая:

1. Донина О. И. Экономические основы работы с молодежью: учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (уровень бакалавриата) / О. И. Донина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 577 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5437>

Согласовано:

Ведущий специалист/ Терехина Л.А./  1 22 05 2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 4

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.

Должность, подпись УИИТ

ФИО

подпись

19.05.2023

дата